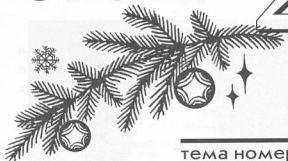


С НОВЫМ 2005 ГОДОМ!



ВестИ

тема номера

ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА

В Смольном, в Лепном зале, в торжественной обстановке по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина Губернатор Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко вручила знак "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации". Удостоены этой чести были Соломин Валерий Павлович, проректор по учебной работе, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии, доктор педагогических наук, и Мосолова Любовь Михайловна, заведующая кафедрой художественной культуры факультета философии человека, профессор, доктор искусствоведения.

Деятельность В.П. Соломина и Л.М. Мосоловой связана с нашим университетом, где они проводят активную преподавательскую и научную работу. Под их руководством защищены кандидатские и докторские диссертации.

В.П. Соломин является действительным членом Академии информатизации образования, членом-корреспондентом Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности.

Благодаря деятельности Л.М. Мосоловой в условиях глубоких перемен начала 90-х годов в научных исследованиях Герценовского университета рождалось новое культурологическое направление. Коллектив кафедры художественной культуры под руководством Л.М. Мосоловой осуществлял масштабную деятельность по реализации программы многоуровневого педагогического образования. Предсе-

датель диссертационного совета по защите докторских диссертаций Л.М. Мосолова много работает с аспирантами, направляет их на общее осмысление культуры, формируя тем самым единое исследовательское пространство в изучении культуры Евразии.

В этот день государственными наградами РФ за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю добросовестную работу были удостоены многие заслуженные люди страны, те, кто несет с гордостью высокое звание профессора. К их числу принадлежат и наши коллеги-герценовцы Л.М. Мосолова и В.П. Соломин, которых в присутствии Губернатора Санкт-Петербурга поздравил декан факультета философии человека В.А. Рабаш.

Марина ДРОБЫШЕВА
доцент кафедры
художественной культуры



На фото: губернатор В.И. Матвиенко, проректор по учебной работе В.П. Соломин и заведующая кафедрой художественной культуры Л.М. Мосолова.

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ

Когда видишь много детей, начинаешь шуметь в ушах. Но это вовсе не становится чем-то неприятным и раздражающим. Напротив, интерес к происходящему усиливается, набегает лёгкая ностальгия...

Так было 19 ноября. Программа "Живи ярко!" заработала в полную силу. В клубе собрались школьники, которые хотят заниматься интересными, добрыми и весёлыми делами. Они, как всегда, любят играть, но кроме этого хотят научиться самостоятельно решать свои проблемы. За этим они пришли в Студию Содействия Инициативы.

Туда пришли ребята с самыми разными интересами, и каждый из них нашёл себе занятие по душе. Это были по 4 представителя от каждого сообщества (сообщество может быть, например, класс), уже определившиеся, кто из них в какую мастерскую пойдёт. Есть мастерская лептописцев, творческих дел, интернет-связных и создателей хорошего настроения. У каждой свои задачи, но все они объединены одной общей программой "Живи ярко!". Студенты-мастера из службы студенческого педагогического отряда рассказали школьникам о его ценности, законах и традициях, каждая мастерская подготовила выступление, в котором презентовала себя ребятам. После представления студенты позвали их в свои студии.

Для учителей, с которыми пришли школьники, есть своя мастерская - мас-

терская поддержки успешности. Учителя овладевали умением правильно помогать ученикам и направлять процесс их самостоятельной деятельности. Включившись в программу "Живи ярко!", дети становились организаторами собственных проектов, а взрослые подкашивали им, корректировали процесс, но не брали его целиком в свои руки. В каждой мастерской совершалось своё таинство. Так, интернет-связные учились пользоваться почтовыми ящиками в интернете, а лептописцы - вести хроник событий с помощью бумаги и фломастеров. В мастерской творческих дел ребята занимались проработкой того, что ждёт их в дальнейшем: учились организовывать КТД (коллективные творческие дела). Создатели хорошего настроения провели время очень весело, узнали множество интересных фактов. Они подружились и получили массу положительных эмоций.

Каждый чему-то научился, побывав там. Встреча инициативных завершилась восторженной радостью школьников и довольными улыбками студентов. Это единство даст свои плоды: лучших педагогов и поколение ценных, а точнее бесценных людей.

Ольга МАКАРОВА
факультет коррекционной
педагогки

ЕСТЬ ИДЕИ - ЕСТЬ МАСШТАБ

В нашем университете прошёл конкурс студенческих проектов "Моя инициатива в образовании". Из названия понятно, что проект предназначен для самых целеустремлённых. Здесь главное почувствовать: это моё. Суть в том, что студенты сами разрабатывают проекты, направленные на решение социально-значимых проблем, сами их реализуют и выступают экспертами проведённой работы.

12 ноября в дискуссионном зале клуба конкурс стартовал. Сначала ребятам объяснили, что к чему, то есть прошла презентация. Потом для команд был проведён семинар "Как разработать проект"? Конкурс будет продолжаться до 30 апреля 2005 года - желаемые успехи, но для этого надо всё-таки понять суть проекта.

Во-первых, участник конкурса - это не одиноко стоящий и разводящий руками человек, а команда (само слово подразумевает единство и целенаправленность).

Во-вторых, студент педагогического вуза выбирает свою команду сам, он может присоединиться к экспертам (оценивать проекты), к команде организаторов или инициативных деятелей. Последних больше всего, ведь именно они реализуют проекты. Помощниками и советниками станут взрослые из команды педагогического содействия. Кстати, именно эксперты и организаторы, разделившись, "пошли учиться" на семинар после презентации. К слову, об организации конкурса - оргкомитет представлен Научно-практическим центром развития воспитательной деятельности.

В-третьих, студентам предоставляются новые возможности. Они сами выберут, где

реализовывать себя: в детских садах, в школах, в университете, в кружках и студиях или в детских домах... А можно действовать и по принципу "весь мир - моя нора".

Интересно то, как определяется победитель. Разве вашу активность часто оценивали с помощью дисконтных карт? Все участники получают так называемые дисконт-карты SAS, иначе говоря, карты социальной активности студента, и копят на них герц-баллы, в которых измеряется активность участника конкурса. Баллы позволяют решить, кто какую номинацию получит. У конкурсов живые, интересные названия: "Онияз птицы", "Золотая педагогический улей", "Педагогическая жемчужина". Призы не главное. Не к этому стремятся участники проекта, главное - решение проблемы. Удивительно, что конкурс является прерогативой нашего университета, хотя эта инициатива могла бы иметь гораздо больший масштаб.

15 декабря был большой сбор для инициативных с защитами первых проектов. E-mail: initiatiya2004@bk.ru.

Ольга МАКАРОВА